

НЧОУДПО «Охрана труда и Безопасность»
учебный центр группы компаний «Медицина и экология»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУДПО
«Охрана труда и Безопасность»



С.С. Жгарев

09.01.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

Екатеринбург, 2024

I. Цель реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказа Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказа Министерства образования и науки Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель реализации: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации преподавателей первой помощи.

Результатом освоения программы обучения является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения программы должен: **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов,
- содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по оказанию первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;

уметь:

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного

предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по оказанию первой помощи,

владеть:

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы
разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

II. Учебно-тематический план программы

Категория слушателей: лица, проводящие обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость программы: 24 часа.

Сроки освоения программы: 3 дня.

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	в том числе	
			лекции и СР	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	2	3
5	Особенности использования современных педагогических технологий при обучении по оказанию первой помощи	4	3	1
6	Разработка рабочей программы и плана занятий для обучения по оказанию первой помощи	3	2	1
	Проверка знаний	2	1	1
	ИТОГО	24	14	8

III. Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие:

- Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.
- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
- Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие:

- Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
- Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.
- Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.
- Особенности реанимации у детей.
- Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие:

- Оценка обстановки на месте происшествия.
- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
- Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
- Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
- Выполнение алгоритма реанимации.
- Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие:

- Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.
- Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
- Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
- Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
- Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
- Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
- Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
- Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
- Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.
- Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
- Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.
- Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие :

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
- Проведение подробного осмотра пострадавшего.
- Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
- Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
- Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
- Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие:

- Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
- Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
- Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
- Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
- Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
- Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
- Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.
- Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие:

- Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
- Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
- Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
- Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
- Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
- Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5 Особенности использования современных педагогических технологий при обучении по оказанию первой помощи

- Организация учебного занятия
- Технология проблемного обучения
- Технология активного обучения
- Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи
- Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания

Тема 6 Разработка рабочей программы и плана занятий для обучения по оказанию первой помощи

- Основные правила разработки рабочей программы
- Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

IV. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках промежуточного и итогового контроля.

А. Промежуточный контроль осуществляется после каждого модуля на практических занятиях в виде:

- a) заполнения документов, связанных с освоением программы,
- b) анализа проблемных ситуаций (кейсов) для выработки навыка по принятию решений в тех или иных случаях
- c) тестирования, в рамках которого слушатели самостоятельно отвечают на тематические вопросы

В. Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена (тестирования).

1. Экзамен проводится в форме устного, письменного или компьютерного тестирования по вопросам, отражающим содержание учебной программы
2. Для проведения итогового контроля формируются вопросы из разных разделов программы в количестве не менее 20 в каждом билете. Слушатель должен ответить на все вопросы в билете, выбрав один или несколько правильных, по его мнению ответов из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу.
3. Критерием успешной сдачи экзамена является правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов.
4. В случае успешного прохождения итогового испытания слушателю вручается удостоверение о повышении квалификации и выписка из протокола проверки знаний требований пожарной безопасности.

V. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий (Робот-тренажер «ГОША» с компьютерной программой, аптечка «ГАЛО»)